

projektwochen

zeitung

Eine Zeitschrift
über die
Projektwoche
2024



Zeit für was anderes

Zeit für was anderes, Projektwochen an der Primus Schule. Wieso eigentlich Projektwochen?

In den Projektwochen können Schüler und Schülerinnen ihre Stärken entdecken und besser wissen was sie später Arbeiten wollen.

Nicht nur Frau Mismahl, auch ganz viele andere Lehrer und Lehrerinnen wollten eine Projektwoche Die Organisation übernimmt Frau Galla.

Manchmal brauchen Lehrer Geld für ihre Projekte dann fragen sie noch Frau Mismahl, aber sonst arbeitet unsere Schuldirektorin ganz normal.

Unsere letzte Frage war, bei welchen Projekten würden sie gerne mitmachen?

Ich würde gerne beim Volleyball,Parcour, Stricken und Pferde Projekt mitmachen.

Das ganze Interview könnt ihr noch hier sehen.

Interview Frau Mismahl

Projektwochen an der Primus-schule.
Warum?

Interview mit Schulleiterin Frau Mismahl: Interview mit
Schulleiterin Frau Mismahl:

Lotta: Wie finden sie die Projektwoche?

Fr. Mismahl: Toll, denn Schüler*innen können neue
Interessante dinge ausprobieren.

Lotta: Okay, was machen sie denn in der
Projektwoche?

Fr. Mismahl: In der Projektwoche ändert sich für
mich nichts, aber manchmal fragen die anderen
Lehrer*innen um Geld für ihr Projekt.

Lotta: Und machen sie etwas für die
Projektwoche?

Lotta: Okay, letzte frage: wenn sie eine Schülerin
wären, bei welchem Projekt würden sie gerne
mitmachen?

Fr. Mismahl: Bei Volleyball, stricken, Parcour oder
dem Pferdeprojekt.

Lotta: Das war`s danke für ihre Zeit

Fr. Mismahl: Ich mache nichts mehr für die
Projektwoche denn das macht alles Frau Galla.

Lotta: Aber warum wollten sie eine Projektwoche?

Fr. Mismahl: Nicht nur ich wollte eine Projektwoche
sondern einige Lehrer waren auch dafür das es
einmal im Schuljahr eine Woche gibt in der Projekte
angeboten werden. Manche Kinder wissen nach
dieser Woche was sie mal arbeiten wollen.



Frau Mismahl

Orga

Die Frau die alles organisiert

Frau Galla, die Klassenleitung der 3E organisiert die komplette Projektwoche. Zuerst sammelt sie die Projekte von den Lehrer*innen. Vor den Herbstferien hat sie einen Fragebogen von den Lehrer*innen ausfüllen lassen, wo jeder über sein Projekt schreibt. Dann erstellt sie eine Übersicht mit allen Projekten und die Schüler*innen können sich einwählen. Wenn alle Klassen fertig gewählt haben, bestimmt ein Programm wer in welches Projekt kommt. Sie bekommen meistens einen von den drei Wünschen.



Das Interview mit Frau Galla

Interviewer: Wie haben sie die Kinder eingeteilt?

Frau Galla: Ein Programm entscheidet, wer in welches Projekt kommt .

Interviewer: Wie viel Arbeit steckt da drinnen?

Frau Galla: Ein Paar Stunden und einige Tage

Interviewer: Haben Sie sich freiwillig dafür entschieden?

Frau Galla : Ja! Ich habe den Job einer Kollegin übernommen.

Interviewer: Wie lange machen Sie das schon?

Frau Galla: 3-4 Jahre schon

Interviewer: Macht es ihnen Spaß?

Frau Galla: ja es ist aber anstrengend und stressig aber es macht trotzdem Spaß.

ALTE PROJEKTE

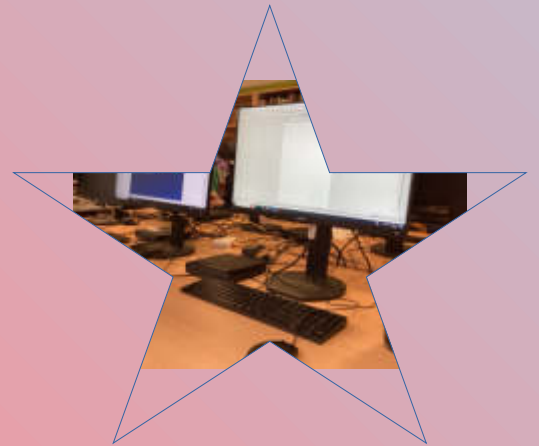
Pola-Wiesława Klazura

Ein paar Schüler/innen haben die Projektwochen letztes Jahr gefallen, weil das Projekt Wald im Wald stattfand, weil in der Projektwoche für das Winter Konzert gesungen wurde und weil eine Schülerin in Projektwoche Englisch Disney Süßigkeiten bekommen hat, da sie die beste Präsentation hatte. Anderen Schüler/innen hat es gefallen, weil sie in der Projektwoche Englisch Disney ein Film geguckt haben, weil sie mit Wasserballon gespielt und im Projekt Basteln Gläser bemalt haben.

Manche Kinder wollen einfach mit Freunde in eine Projektwoche sein aber manchen ist das egal. Sehr viele Schüler/innen hatten den ersten Wunsch und nur ein paar haben den zweiten oder dritten Wunsch bekommen.

Daran könnt ihr sehen, dass es vielen Schüler/innen gefällt und Spaß macht.

Jeder Schüler/innen ist anders, eine Schülerin hat Spaß an ihren Projekt und die andre Schülerin nicht,.



Die Projektwochen Zeitung

Das Projekt „Projektwochenzeitung“ hat es erst möglich gemacht diese Zeitung zu schreiben. Die Kinder aus diesem Projekt sind zwischen allen Projekten hin und her und haben die Kinder aus den Projekten interviewt und ihnen fragen gestellt. Lotta Nolting und Ida haben Frau Mismahl die Schulleiterin interviewt. Die Informationen sind dann hier im Computer-Raum im C-Gebäude zusammen gekommen und die Kinder haben hier alles in die Computer eingetippt und zusammengefügt. Danach hat man kreative Seiten gestaltet und die Texte darauf eingefügt. So ist diese Zeitschrift entstanden.

Von Lotta



Englisch Christmas

Pola-
Wieslawa
Klazura



Wie feiern andere Länder Weihnachten?

Weihnachtskuchen, Truthahn und Mistelzweig sind nur ein Teil der festlichen Dekoration, die zu einem typisch britischen Weihnachtsfest dazugehört. Mit einem reich gedeckten Festtagstisch ist für das leibliche Wohl rundum gesorgt. Weihnachten in Großbritannien unterscheidet sich nicht grundlegend von den Bräuchen rund um das schönste Fest im Jahr hierzulande.

Der entscheidende Unterschied besteht in der Bescherung. Während diese in Deutschland am Abend des 24. Dezembers stattfindet, müssen Kinder noch bis zum Morgen des 25. Dezembers warten. Ansonsten lassen es sich die Briten genauso wie die Deutschen an den drei Weihnachtsfeiertagen so richtig gut gehen.

Was machen Schüler/innen in Englisch Christmas?

In Englisch Christmas machen sie verschiedene Sachen zum Beispiel ausmalen, schreiben, Rätsel lösen. In Englisch Christmas haben sie auch ein lapbook gemacht also das:



Viele Kinder haben da Spaß. Man kann sehr viele Sachen machen. Diesen Projekt Unterrichtet Frau Trohjan



Frau Trohjan spielt mit die Klasse Kahoot wen die Klasse leise und gut arbeitet.



Schulsanitätsdienst

AUTSCH

Hast du dich schon wieder verletzt?

In dem Projekt Schulsanitäter wurden einige Schüler zu Sanitätern ausgebildet, die dir helfen, wenn du dich in den Pausen verletzt hast.

Das Projekt Schulsanitäter leitet Frau Smith. Teilnehmer haben gelernt wie man Verbände anlegt, wie man Helme richtig auf und ab setzt und wie man Verletzungen erkennt.

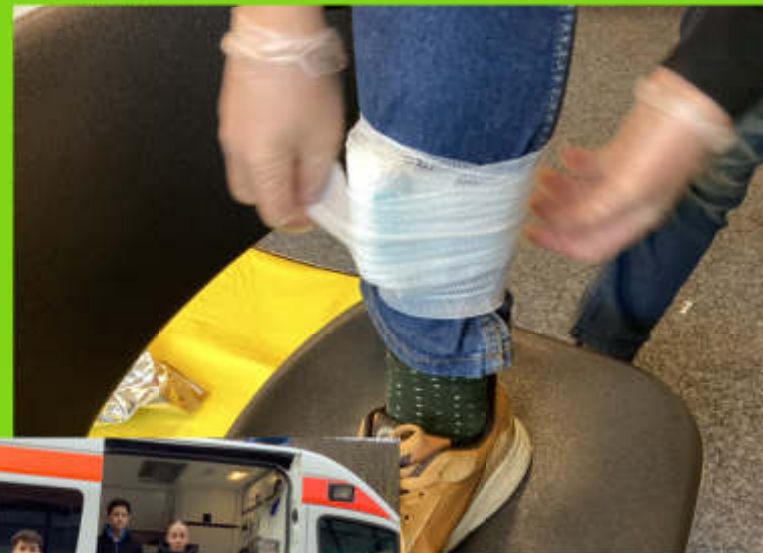
Sanitären geht im besten Team.



Ich habe Brian interviewt und er hat mir gezeigt wie es bei dem Projekt läuft



In dem Projekt haben sie mir erklärt, wie man einen Druckverband umwickelt. Dann haben sie eine Puppe wieder belebt. Sie haben auch eine stabile Seitenlage gemacht und was man bei einer Verbrennung tun kann. Dann rennen die Menschen die die Verbrennung haben herum und die Kinder müssen ihn mit einer Decke fangen.

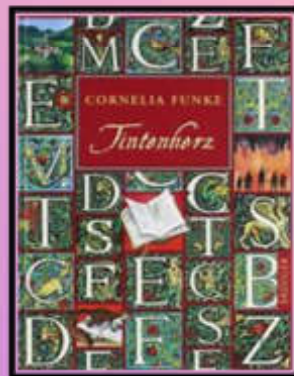


Der Schulsanitätsdienst arbeitet mit dem DRK-Dankersen zusammen.

Von Till

Hörbücher

Im Projekt **Hörbücher**
hören sie **Hörbücher**
und machen selber Podcasts über **Hörbücher**.



Diese Hörbücher und Podcasts haben sie erarbeitet.

Hanna hat aus Tintenherz zwei Kapitel vorgelesen.

Justus, Jamie und Joschua haben sich das Hörspiel Der Lebende Champignon ausgedacht und es wurden noch viele Hörspiele und Podcasts erstellt.

Hier seht ihr die Kinder ihre Podcasts und Hörbücher aufnehmen.

Jede Gruppe von Schülern nimmt ihre Hörbücher in einem anderen Raum auf.

Alle haben großen Spaß und mit viel Freude leiten Frau Wächter und Frau Kobert das Projekt.

Sie haben auch Hörbücher angehört zum Beispiel Gregs Tagebuch und Harry Potter.



Am Freitag in der 2A könntet ihr die Hörbücher und Podcasts der Schüler anhören.



Creature – Dragon



Jannes und Gideon spielen gegen Josi und Elwin und zeigen euch wie „Magic the Gathering“ geht:

Es ist ein Kartenspiel das man auch sammeln kann. Mit Fantasie Karten, Mit Kreaturen, Zaubern für die man Mana braucht, es gibt über Zwanzig Tausend Karten. In seinem Deck hat man Mana Karten, das ist die Energie mit der Karten spielen und seinen Gegner damit angreifen und sich verteidigen. Wenn man vom Gegner das Leben auf null bekommt gewinnt man

Josi erklärt: „Unser ziel ist es das Spiel mathematisch zu lernen, zu verstehen und neue Techniken zu entwickeln.“

Die vier nennen uns ihre Lieblingskarten, „Uralte Hydra“ eine starke Kreatur. „Streben nach Ruhm“ auch ein Mächtiger Zauber, „Flameborn Helion“ ein mächtiges Monster.

Herr Tran der Magic the Gathering Superfan und Frau Lindemann leiten das Projekt, spielen aber auch andere spiele wie Werwolf, die Siedler von Catan und Risiko mit den Schülern.

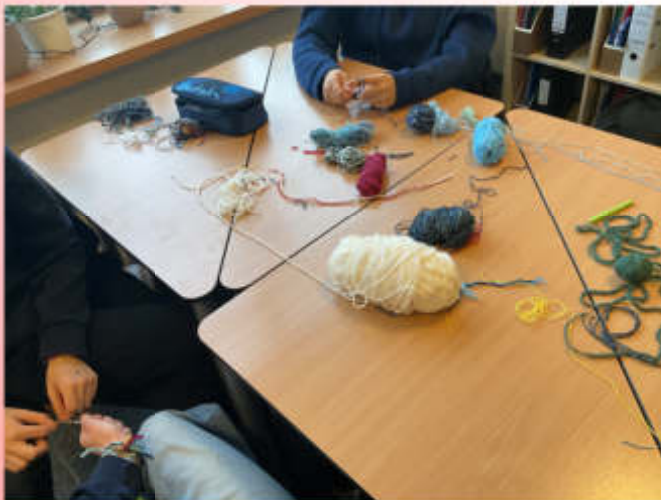
6/6



00 HÄKELN

Häkeln spielen und lachen!

Das machen die Kinder von Jhg 7-10 im Projekt Häkeln . Sie lernen wie man häkelt, hören Weihnachtsmusik und kommen in Weihnachtsstimmung. Sie häkeln Tassen, Untersetzer , Schlüsselanhänger. Deren Ziel ist es ein Schal zu häkeln. Das Projekt wird von Frau Öznarin geleitet eine chillige aber trotzdem strenge Lehrerin. Frau Waros leitet das Projekt mit.



Die Kinder setzen sich mit ihren freunden zusammen häkeln, spielen und lachen. Das Ziel des Projekts ist, dass die Kinder Spaß daran haben.

Geschrieben von Nermin Mirza

Projektkreisel Stufe 1

Auf den nächsten Seiten findet ihr die Projekte aus dem Projektkreisel.

In dem Projektkreisel der Ersten Stufe ist man immer für einen Tag in einem Projekt zum stricken und anderen Interessanten Sachen.

Es wird Weihnachtszeit. Um gut vorbereitet zu sein musst du dich natürlich warm anziehen und dabei hilft dir dein Schal den du gemacht hast, und zwar im Projekt:

Stricken und Freundschaftsbänder knüpfen

In diesem Projekt lernen die Kinder stricken und Freundschaftsbänder knüpfen

Frau Lessmann leitet das ganze und Kinder lernen einen schal mit den Händen zu stricken.

Stricken ist eine tolle Sache, weil man alles mögliche stricken kann.

Es gibt zum Beispiel eine Stricklisel mit der man eine Krake machen kann und andere Tiere.



Von Lotta

Schnecken erforschen

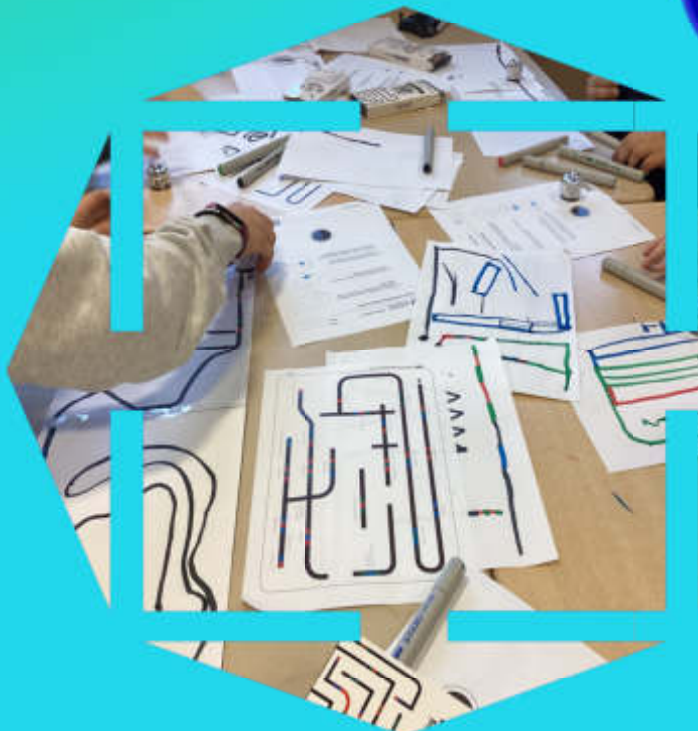


Schnecken die besten Salat Fresser!

Amin und Liem haben mir vom Schnecken spielen berichtet.

Die beiden erforschen diese Wirbellosen Tiere mit Frau Kobliz und den anderen aus Stufe Eins. alle zusammen haben einen Schnecken Zoo.

Ozobots



Beep! Beep! Beep!

Ozobots sind kleine schlaue Roboter.

Die fahren nach selbst gezeichneten Linien. Der Mensch Jack hat gesagt das die kleinen Menschen Strecken für die Ozobots mit Hilfe von Frau Liebsch gemalt haben. Die kleinen Menschen sagen und die schlaue Ozobots blinken, dass sie Spaß haben.

Harry Potter Projekt

Avada Kedavra oder **Lumus** die Kinder haben einen riesigen Spaß die Harry Potter Welt kennen zu lernen.



Im Harry Potter Projekt Malen und Basteln die Kinder. Zum Beispiel Karten mit einem Zauberstab drin oder aus einem Pappteller eine Eule. Was auch immer - die Kinder haben riesigen Spaß die Harry Potter Welt kennen zu lernen. Die Lehrerin Frau Ernst bringt immer coole Ideen mit.



Meerschweinchen Projekt

Sie sind süß, klein und flauschig, ich rede natürlich über Meerschweinchen. Die Kinder haben riesigen Spaß beim erkunden des Meerschweinchen Leben.

Im Meerschweinchen Projekt Lernen die Kinder Meerschweinchen kennen, lernen was sie Fressen und noch vieles mehr. Sie malen auch und bearbeiten ein Miniheft zu den süßen kleinen Meerschweinchen.



Weihnachts-Musical

Hohoho und Fröhliche Weihnacht Wünschen euch die Kinder vom Weihnachts-Musical, „der zerstreute Weihnachtsmann“.

Im Weihnachts-Musical singen und Schauspielern die Kinder mit viel Freude zu dem Stück „der zerstreute Weihnachtsmann“. Sie treten in der Kirche auf. Frau Römmert ist die Lehrkraft in diesem Projekt. Die Kinder treten mit ihrem Wunderbaren Stück beim Winterkonzert auf. Es lohnt sich zum Winterkonzert zu kommen.

Die Drittklässlerin Janna aus der 1D spielt den 1. Weihnachtswichtel und die Zweitklässlerin Lotta singt.

Von Ida

Basteln

Wir Basteln mit einem großen Spaß.

Im Projekt Basteln, Basteln die Kinder alles mögliche, zum Beispiel einen Ball aus wolle oder Weihnachtskarten die Kinder haben großen Spaß. Frau Hagemeyer hat viele schöne Ideen.

Von Finn und Ida



29.11.2024

Kunst & Politik

Von : Frederik Koppe

In dem Projekt Kunst & Politik kann man frei zum Thema Politik malen.

Beispiele zum Thema Politik :

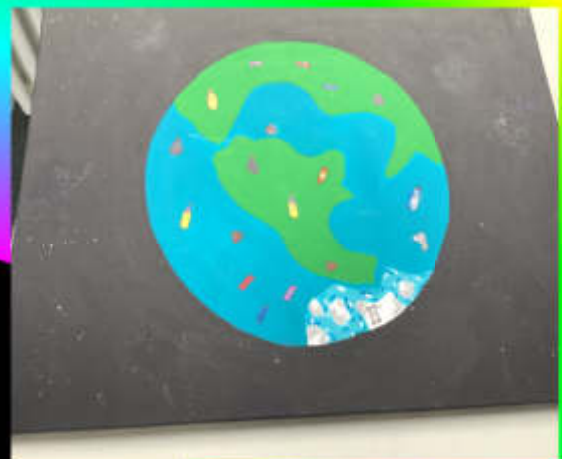
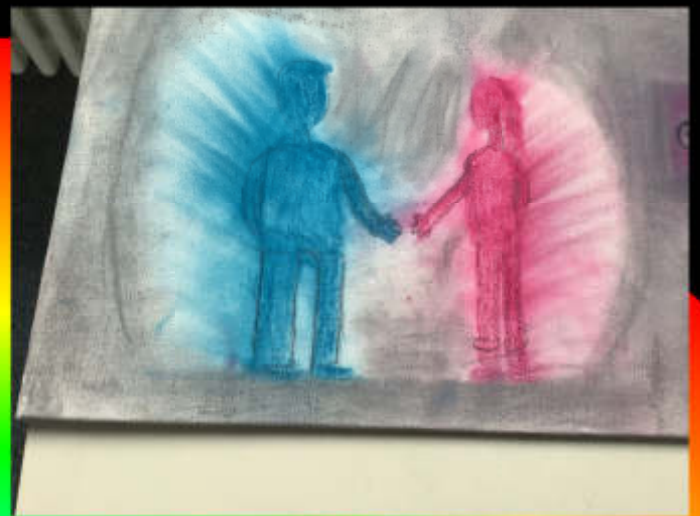
Demokratie & Diktatur

15 Thesen Zusammenhalt in Vielfalt

Hier sind 2 der Thesen :

These 4 Geschlechtergerechtigkeit ist ein Eckpfeiler unseres Zusammenlebens.

These 15 Kulturelle Vielfalt ist eine Stärke.



Pferdeprojekt

Eines von diesen Projekte ist das Pferdeprojekt.



In diesem Projekt lernen die Kinder viel über Pferde und ihre Eigenschaften.

Als das Team der Schülerzeitung am Vormittag am Reiterhof Niederdorf in Bückeberg ankommt, hat das Pferdeprojekt bereits begonnen. Wir gehen in die Scheune in den Pferdestall, wo die SchülerInnen mit den Pferden kuscheln. Die Kinder wirkten fröhlich und glücklich.

Anschließend versammelten wir uns im Halbkreis um Ida, die den Schülern die verschiedenen Pferdebürsten erklärt. Alle sind motiviert und melden sich, um etwas zu sagen.

Nach der Versammlung geht es dann nach draußen, um die Pferde zu striegeln. Muffin, Cookie und Frieda lassen sich entspannt putzen und knuddeln.

Bei dieser Gelegenheit, während die anderen putzen, führe ich ein Interview mit Ida :

Ich: Wie ist es mit den Kindern zu arbeiten?

Ida: Es ist super, mit den Kindern zu arbeiten.

Ich: Wieso haben Sie diese Pferde ausgewählt?

Ida: Die Pferde sind lieb. Sie sind von der Größe her gut. Sie sind gut zum Bürsten für Kinder geeignet.

Ich: Was haben Sie den Kindern erklärt?

Ida: Wie man die Pferde hält, pflegt und welches Futter man ihnen gibt.

Ich: Was sind das für Pferde?

Ida: Muffin und Cookie sind Tinker und Frieda ist ein Shetlandpony.

Ich: Warum haben Sie das Angebot von der Schule angenommen?

Ida: Es ermöglicht einen Einstieg in die Reiterwelt. Es ist wichtig, Kontakt mit Pferden und anderen Tieren zu haben.

Ich: Arbeiten die Kinder gut mit den Pferden?

Ida: Ja, die Kinder arbeiten gut.

Nach dem Striegeln rennen die Kinder in die Reithalle und machen mit den Pferden einen Parcours. Dabei müssen Pferd und Mensch über Stangen springen und im Slalom laufen. Wir verlassen den Reiterhof mit einem sehr guten Eindrücken.



Geschrieben von Liam

Pferdeprojekt

Am Freitag zum Abschluss der Projektwoche ist das Pferd von Frau Torwesten auf den Schulhof gekommen. Er heißt Rusty und ist ein Dunkelbraune Westfale. Rusty ist 26 Jahre alt aber wird ganze Zeit noch geritten. Die Schüler/innen konnten ihn am Schulhof herum führen und ihn putzen. Und ihn gleichzeitig Möhren geben.

Frau Torwesten hat die Glasscherben ein gesammelt das Rusty sich nicht verletzt.

Sie haben ganz am Ende ein Stockpferd Turnier gemacht.



Parcour-Projekt

Von : Frederik Koppe

Parcour ist eine Sportart bei der man verschiedene Hindernisse überwindet. Im Parcour-Projekt kann man in Kleingruppen frei verschiedene Parcour-Stationen aufbauen. Man kann dafür Matten, Kästen, Bänke, Trampoline, Sprungbretter, u.s.w. verwenden. Die Lehrkräfte sind Frau Breuer & Hehr Nötzel.

Verschiedene Stationen die man auf verschiedene Weise überwinden muss :



In dem Projekt haben sie ein Modell ihres Parcours gemacht.



Hier muss man von Sprungbrett zu Sprungbrett springen.

Hier muss man von der Bank auf das Trampolin auf die Matte springen.



Hier muss man über die Bank klettern.



Schachmatt



Schachmatt ist das Motto der Schachspieler in diesem Projekt, üben sie schachspielen und treten gegeneinander an.

Schach ist ein Spiel aber auch ein Sport in dem man die streitheere des gegners erledigen und den König Schachmatt setzen muss.

Es wird mit einem verbot vom Königsamt bestraft.



Anfänger sind erwünscht.

SCHACHMATT!



Dieses Bild zeigt kein matt, es ist eine Darstellung eines vollen Schachbrettes im Spiel.

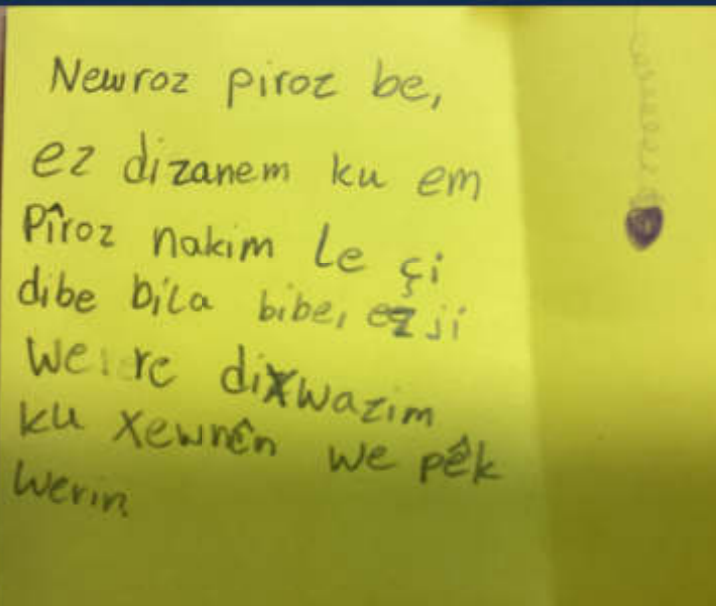
Hand lettering

Hand lettering, Hand lettering, Hand lettering,

so welche Schriften üben sie da. Sie üben verschiedene Schriften, erstellen Lesezeichen, basteln Weihnachtskarten Und bemalen Gläser



Sie fühlen sich in diesem Projekt wohl. Und es ist sehr ruhig und sehr weihnachtlich. Und das Projekt leiten Frau Ngo und Frau Herrmann.



Eine Schülerin aus den Projekt Hand lettering hat eine Karte auf Kurdisch für ihren Vater geschrieben.

Arin gefällt das Projekt sehr. Sie hat ein Lesezeichen gemacht und Weihnachtskarten für ihre Freunde und Familie geschrieben und gemalt.



Hand lettering heisst auf Deutsch Handbeschriftungen. Es bedeutet, dass die Buchstaben von Hand geschrieben werden. Es ist die Kunst des Buchstabenmalens.

Lettering ist kunstvolles und kreatives Schreiben. Es geht darum, etwas Schönes zu kreieren, was Freude macht.



Mein Körper und ich

Stress? Zukunftsangst? Sorgen?

In dem Projekt von Frau Martins geht es um Stress, angst, Gehirn, Bodyshaming, Pupertät. Sie bringt den Kinder bei, ihre Angst zu überwinden Valentina aus der 10.1 meinte, dass sie im Projekt gelernt hat das Stress negativ aber auch positiv sein kann und das Stress auch mal gut sein kann.



In dem Projekt reden die SchülerInnen über psychische und mentale Probleme, sie werden auf die Pubertät vorbereitet und aufgeklärt. Neben Frau Martin leitet das Projekt Frau Pörtner

Geschrieben von Nermin Mirza

AUDIOVISUELLE MEDIEN

Charlotte-Emma Höhne

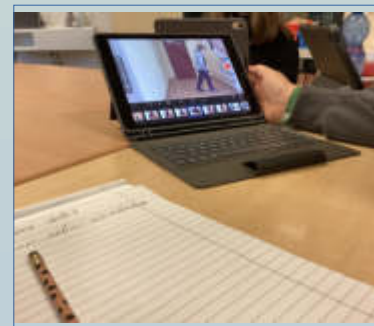
Pola-Wieslawa Klazura

AUDIOVISUELLE MEDIEN Unterrichtet Herr Tryba und Herr Helmers. In diesem Projekt kann man selbst ein Drehbuch schreiben, filmen und die Filme mit einer Software bearbeiten.



Es gab verschiedene Filme zu sehen, z.B. einen Überfall, durch Wände gehen, mit Knetfiguren eine Geschichte filmen und noch vieles andere.

Am Schluss bekommt der beste Film einen Oscar. Der Oscar ist ein Filmpreis, der jedes Jahr von der US-amerikanischen Academy of Motion Pictures Arts and sciences für die besten Filme des letzten Jahres verliehen wird.



Volleyball

Pritschen, Baggern und Blocken!

Das ist was die Kinder von Jgh 8 – 10 lernen. Herr Koppert, der das Projekt leitet, bringt ihnen die richtige Handhaltung bei. Auch wenn man schon spielen kann, man kann sich immer mehr verbessern bis man zum Profi wird. An der Primusschule wird Sport sehr ernst genommen. Die Kinder sollten ihre Interessen ausleben und das tun was ihnen Spaß macht Das ist das Ziel unsrer Projektwoche.



Herr Koppert hat zugelassen, dass die Kinder ihre Teams selber und fair zusammen stellen. Es gab etwas Probleme damit, wer in welches Team kommt weil die Freunde nicht im selben Team sind. Aber die Projektwoche ist auch da um neue Freundschaften zu knüpfen.

Geschrieben von Nermin Mirza

29.11.2024

von : Frederik Koppe

Nähen

Du möchtest eine selbstgemachte Federmappe?

Im Näh-Projekt das von Frau Damm geleitet wird Kann man Federmappen, Taschen und Türstopper Nähen.



Die Schüler in Dem Projekt Haben konzentriert An ihren Nähmaschinen gesessen.



Es wird Winter! Da darf das Winterkonzert natürlich nicht fehlen. In diesem Projekt geht es genau darum, um die:

Musikvorbereitung fürs Winterkonzert

Emilia und Jan-Malte erzählen euch
worum es geht.

Die beiden üben an ihren Stücken da
sie am Winterkonzert teilnehmen. Mit
Herr Wege als Leitung und viel Übung
treten sie am 12.12 um 18:30 auf.
Sie spielen Feuerwerk, Count On Me,
Unikat und Chasing Cars.

Die sieben Musiker spielen den Stil
Pop. Jan-malte ist dabei weil er schon
lange Musik macht und Emilia weil sie
Spaß hat und sich aufs auftreten freut.
Es gefällt allen sehr gut auch wenn es
manchmal schwer ist.



Wenn die Proben zu anstrengend sind dann gibt es eine super Beschäftigung in der
Pause. Mit Frau Händele Yoga und Relaxation. Spannende Übungen und viel ruhe
damit man wieder einen freien Kopf bekommt. Frei für mehr Kreativität und laute
Musik.

Honig im Kopf

Die Kinder mögen das Projekt und die Lehrer von Honig im Kopf sie haben alle viel Spaß.

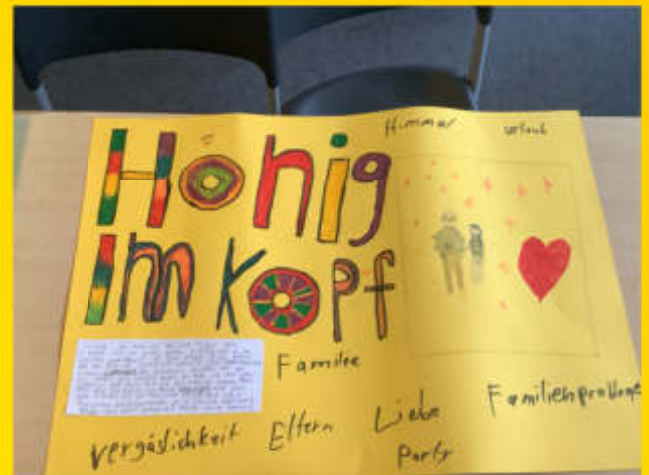


Es war der 1 Wunsch von 5 Kindern und von 5 nicht.

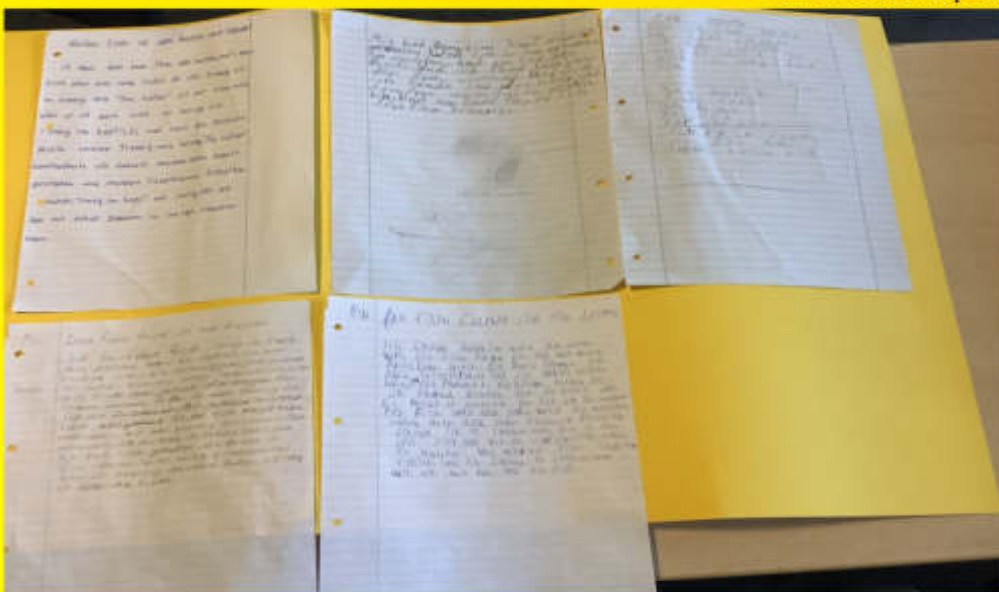
Die Kinder waren sich einig, dass die Lehrer, die Filme und die Spiele das Beste an dem Projekt sind.

Sie finden die Abwechslung gut.

Im Projekt Honig im Kopf spielen sie, gucken Filme und reden über Demenz mit Filmen. Den Kindern macht das Projekt riesig großen Spaß und sie sind froh dieses Projekt gewählt zu haben.



Sie basteln auch viele bunte Plakate und haben Spielzeiten auf dem Ipad.



Die Lehrer sind gut gelaunt und wissen wie sie die Kinder beschäftigen sollen.

Von
Lotta, Constantin
und Ida

Weihnachtliches Basteln

In dem Projekt Weihnachtliches Basteln wird, wie der Name schon sagt, Weihnachtliches gebastelt z.b. ein Stern und Weihnachtliche Häuser.



Alle Kinder die bei dem Projekt waren mochten es. Hauptsächlich wird gebastelt und gemalt.

Am Freitag gab es ein gemeinsames Frühstück.



Die meisten Kinder haben das Projekt nicht als Erstwunsch dennoch hat es ihnen Spaß gemacht.



Von Constantin

Das optimale Schulfrühstück

Jetzt wird's lecker!

In diesem Projekt wird gebacken und gekocht. Ob Kekse Gebratene Mandeln Leberwurst oder Suppe alles ist möglich. In diesem Kurs lernen die Schüler spezielle Gerichte zu kochen oder zu Bake.



Es sind vier Gruppen die sich in zwei Teams aufgeteilt haben ein Team Kocht und das andere Team Backt. Kochen ist sehr wichtig fürs Leben.



Am Donnerstag war eine Ernährungsberaterin da. Und es gab drei riesige Tablett voll Spieße und Broten. Es war sehr lecker und ich würde das Projekt auch wählen.



Von Constantin

Stricken und spielen

Jetzt wird's kalt: Strick dir einen Schal!

Sie stricken mit den Kindern und spielen mit den Kindern in den ersten beiden Stunden stricken die mit den Kinder

Das Projekt leiten Frau Minden und Frau Rehorst



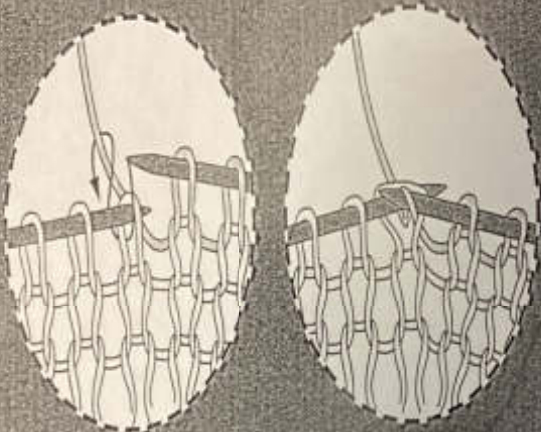
Sie spielen in der dritten vierten Brettspiele oder UNO oder auch Gesellschaftsspiele



Nicht alles funktioniert. Es kann auch mal etwas kaputt gehen. Dann muss man am nächsten Tag noch einmal anfangen zu stricken.

Rechte und linke Maschen

Für jedes Strickstück bilden rechte und linke Maschen die Basis. Alle Muster sind auf diesen Grundstrickarten aufgebaut. Die rechts gestrickte Masche erscheint auf der Rückseite links. Die links gestrickte Masche erscheint auf der Rückseite rechts.



RECHTE MASCHEN

1 Bei der rechten Masche liegt der Arbeitsfaden immer hinter der Arbeit. Sie stechen mit der rechten Nadel von vorne nach hinten in die Masche der linken Nadel. Dann ziehen Sie mit der rechten Nadel...

2 ...den Faden nach vorne durch, siehe Pfeil. Die neue Masche liegt nun auf der rechten Nadel. Die abgestrickte Masche lassen Sie von der linken Nadel gleiten.

Einfaches Abketten

Um ein Strickstück zu beenden, ketten Sie die Maschen ab. Die häufigste Art ist das Übernehmen von Maschen. Dabei ziehen Sie auf jeden Fall darauf achten, dass die Maschen nicht zu fest angezogen werden, damit der Rand elastisch bleibt.



GLATT-RECHTS-GRUND

Bei glatt rechts gestrickten Stücken stricken Sie die Randmasche wie gewohnt und die 2. Masche links. Dann heben Sie die Randmasche über die 2. gestrickte Masche. Danach stricken Sie wieder zwei 1. Masche rechts und wiederholen das Übernehmen bis alle Maschen der Reihe abgestrickt sind. Am Ende schneiden Sie ein Faden ab und ziehen das Endenende durch die letzte Masche.



GLATT-LINKS-GRUND

Bei glatt links gestrickten Stücken stricken Sie die Randmasche wie gewohnt und die 2. Masche rechts. Dann heben Sie die Randmasche über die 2. gestrickte Masche. Danach stricken Sie wieder zwei 1. Masche links und wiederholen das Übernehmen bis alle Maschen der Reihe abgestrickt sind. Am Ende schneiden Sie den Faden ab und ziehen das Endenende durch die letzte Masche.

Cozy-Spiele & Lesezeit

28.11.2024

von : Frederik Koppe

Frei spielen, lesen & quatschen :
In dem Projekt Cozy-Spiele und -Lesezeit kann man als Beispiele Karten-Spiele spielen, Brettspiele spielen, 4 gewinnt spielen lesen u.s.w.



Den meisten Schülern gefällt das wirklich gut.



Aktiv draußen

Lust die Natur zu entdecken und tolle Ausflüge zu erleben?

Dann bist du beim Projekt „Aktiv draußen“ genau richtig. Wir machen kleine Ausflüge zum Kaiser Wilhelm, zum Weihnachtsmarkt, in eine andere Stadt und vieles mehr. Ob regen oder Wind alle sind aktiv draußen , Herr Menninga und Frau Liebich leiten das Projekt



Kreuz und quer durch OWL

Wir konnten kein interview durchführen die waren unterwegs.

Mathe

Angst das zu Dein ZAP nicht bestehst?

Dann kannst du ins Mathe Projekt von Frau Galla und Herr Murad gehen sie bereiten dich auf deine Arbeit vor. Sie spielen aber auch spiele und knobel

Das ziel ist das sie keine 6 in ihre Arbeit bekommen und ihr Zap bestehen. Ein ZAP ist die Abschlussarbeit sie wiederholen den ganzen Stoff der Klassen und schreiben dazu eine Arbeit.



Geschrieben von Nermin Mirza

BASKETBALL

Korbe werfen,Dribbeln

Das lernst du im Projekt Basketball:

Dribbeln,Passen,Fangen und weiteres lernst du im Projekt Basketball-

Zum Basketball Projekt gehören auch kleine Spiele wie Bridgeball, Zombieball und Streetbasketball. Der Unterschied ist beim Streetball geht es nur auf einen Korb, beim Basketball auf zwei Körbe.



Die Projektwochen Zeitung



PRIMUS Schule! Minden

Wir machen

